INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: DEYBER DANIEL SIMANCAS RIVAS

NIVEL: PRE JARDIN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Deyber, es un niño que se destaca dentro del grupo de compañeros, por su tranquilidad, es muy colaborador y educado, es asi como siempre esta listo para ayudar en diferentes tareas de manera autónoma, como recoger sillas, juguetes y elementos de trabajo.

Logra mantener buenas relaciones con sus pares, donde comparte juegos y elementos sin ningún problema, al inició se le observaba en juegos solitarios, donde se sentaba en un lugar cómodo, sin que nadie lo molestara, pero ahora logra integrarse en pequeños grupos, manteniendo la calma que lo caracteriza, puesto que cuando algún compañero le hace algo que a él le moleste, simplemente se aparta o le cuenta su maestra.

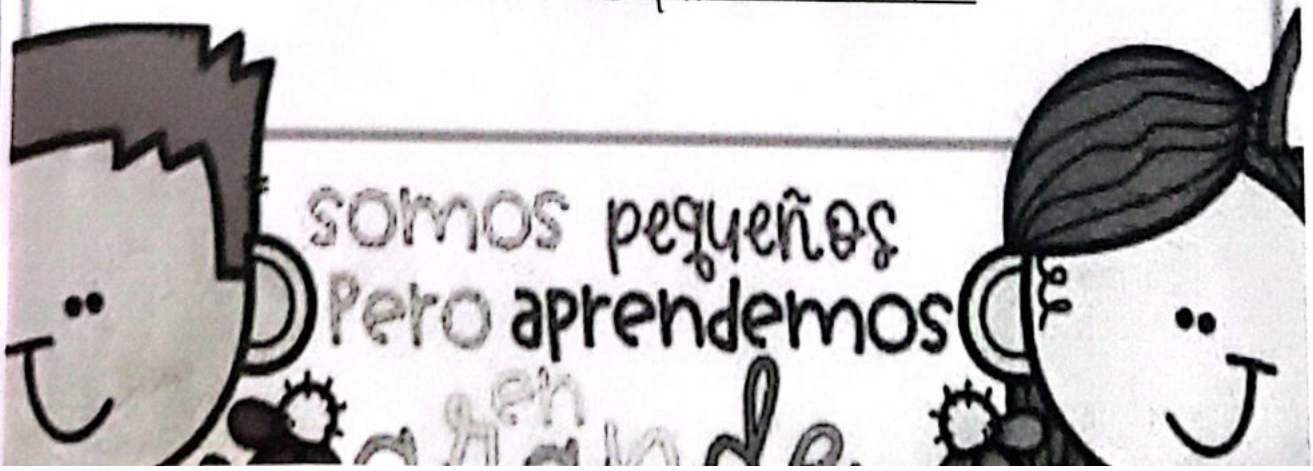
Hasta hace muy poco, se sintió en confianza para expresar sus necesidades e intereses con su profe, evidenciadose que su pronunciación es calara y logra trasmitir frases sencillas y con coherencia. Ante la entonación de canciones, lo hace con propiedad y agrado y tiene capacidad para memorizarlas, además disfruta de imitar acciones o animales que están inmersas en las letras de las canciones.

Disfruta bastante de todas las experiencias pedagógicas que se proponen, pero las que más le llaman la atención son en las que debe poner su cuerpo en movimiento, es así como correr, saltar, brincar en dos pies, reptar y gatear, lo hace con facilidad manteniendo el equilibrio y la coordinación acordes a su edad.

En su proceso de alimentación, Deiber tiene muy buen apetito, consume todos sus alimentos sin ninguna restricción, de manera autónoma, a excepción del arroz con leche, donde expresa que no es de su agrado.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO**: YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Dayana Rivas Rivera



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: EIMY LUCIANA ROJAS SANCHEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Luciana, es una niña tranquila, amorosa y buena compañera, en su proceso de vinculación, le costo un poco la separación de su mamá, lo cual hacía que llorara al entrar al aula, pero al brindarle un abrazo y tranquilidad, ella se calmaba y así logro obtener seguridad y confianza e integrarse con sus pares compartiendo juegos y elementos de trabajo, sin ningún problema. En ocasiones aun suele estar en juegos solitarios, donde busca un lugar cómodo para ella y escogiendo los elementos con lo que desea explorar.

En su lenguaje verbal, es muy poco lo que se le ha escuchado hablar, tan solo lo hace cuando se le insiste a que exprese sus necesidades de manera verbal, pero solo lo hace con "si" o un "no", respondiendo a preguntas que se le hacen, de igual manera se ido trabajando en que deje de lado el llanto para expresar sus inconformidades y lo haga a través de las palabras, pero ella se enoja y se aísla.

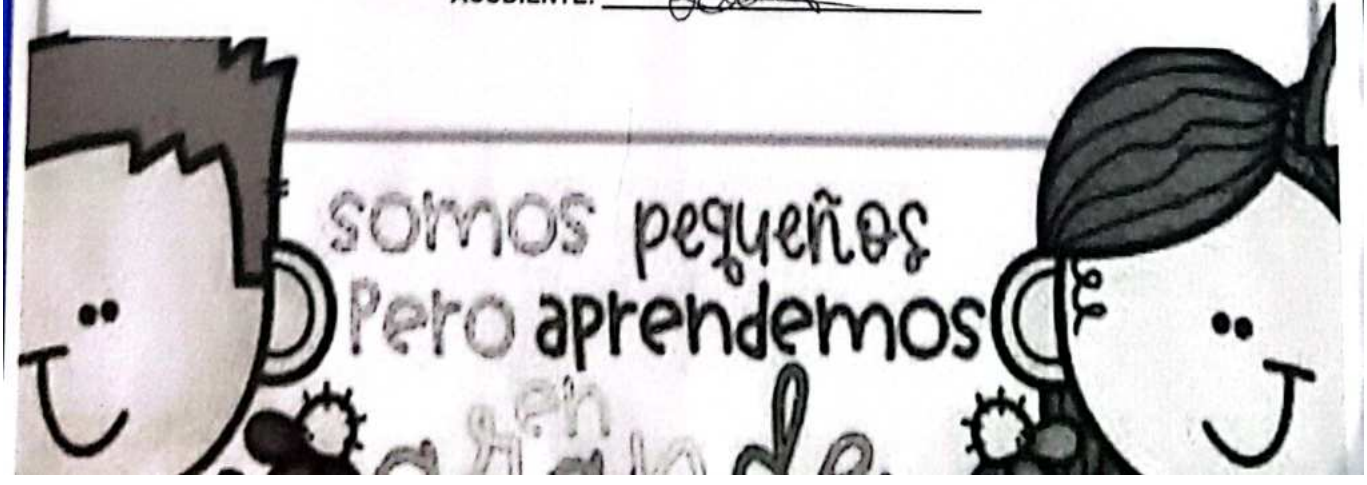
Disfruta bastante de explorar con juegos de mesa, como juegos de ensartar, de enhebrar y encajar, donde logra centrar toda su atención y percepción y sus tiempos de dedicación soy un poco más largos. En los de movimiento corporal, se integra de igual manera, donde al gatear y reptar lo hace con facilidad, pero saltar, hacer equilibrio, dar rollitos, aún debe tener apoyo de su maestra para lógralo, así como también debe tener acompañamiento para subir y bajar escaleras, lo anterior debido a su retroceso en su desarrollo motor, según diagnóstico médico que esta en su historia social y el cual esta siendo valorado por neurología lo cual ha referido su mamá.

En su control de esfínteres ha tenido progresos, donde para los viernes ella sale del jardín avisando y dejando de lado mojar su ropa, pero para los lunes ella de nuevo llega con retroceso y al preguntarle si en casa le ponen pañal ella contesta con movimiento de su cabeza que "si". Por lo cual se invita a la familia a continuar con los procesos que se trabajan en el jardín y así continuar con los avances que se logran con la niña.

En los hábitos de alimentación, también ha logrado muchos avances, al inicio se rehusaba a consumirlos, pero a poco, fue accediendo a probarlos y comerlos todos, se demora un poco, pero lo logra y no le agrada que le ayuden o de lo contrario se enoja y abandona su plato.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELSQUEZ

ACUDIENTE: _____



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK JULIAN SANCHEZ DUQUE

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Erick, es un niño que se destaca por su tranquilidad educación y amorosidad, siempre atento a dar las gracias o pedir el favor, lo que lo lleva a ser un niño con buenos modales que han sido inculcados al interior de su hogar. Se integra de manera fácil con sus pares y comparte juegos y elementos de juego sin ningún problema, en ocasiones se involucra con sus pares y en otras opta por los juegos solitarios, donde busca un lugar seguro y cómodo y disfruta imaginando y creando, en Erick se ha ido trabajando que, para manifestar sus inconformidades, lo haga a través del uso de las palabras y no con el llanto, es así como se ha logrado ir modificado estas acciones, donde el señala a quien le ha hecho algo.

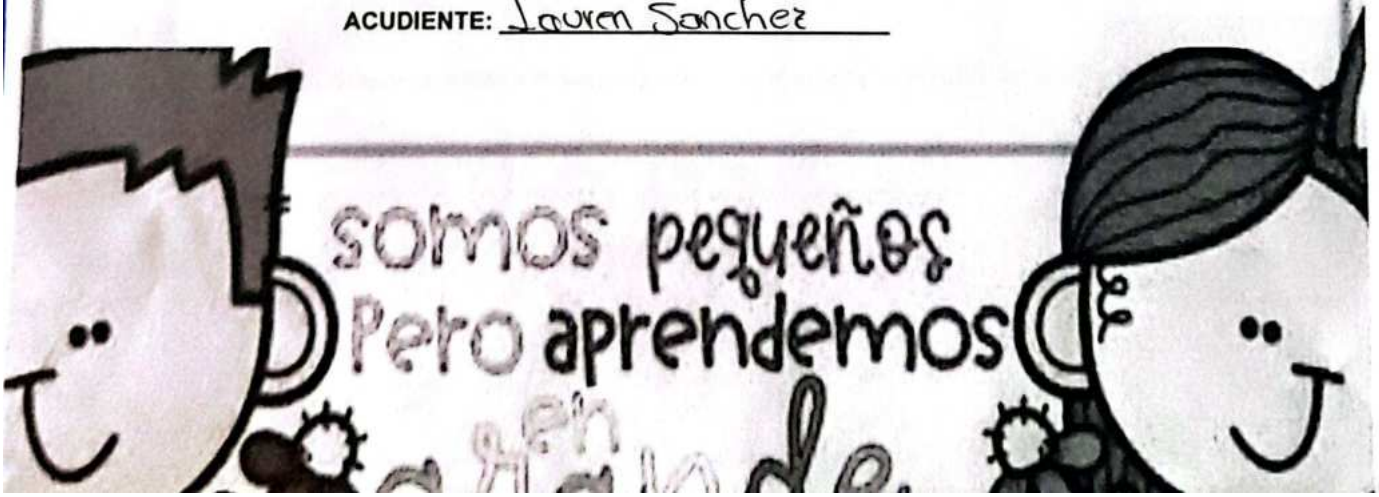
En su lenguaje verbal, este aún es un poco escaso, aún solo dice palabras cortas y para que interactúe con su maestra, debe mirarlo a los ojos, ponerse a su altura o de lo contrario él hace caso omiso. Es por esto por lo que se recomienda que, en casa, observen en familia cuetos infantiles e imágenes y lo inviten a pronunciar lo que ven y luego a que construya frases cortas o que en diálogos que se hacen en casa el cada vez más incorpore palabras formando frases.

En las experiencias pedagógicas corporales, artísticas y de juegos de mesa que se proponen a diario, Erick participa de manera activa, por un momento corto y luego se distrae aún con mucha facilidad, entreteniéndose en otra cosa, de igual manera sucede cuando se hacen desplazamientos al baño, patio o comedor, donde es se distrae de nuevo y se aleja del grupo de compañeros, ante esto en casa se recomienda y se sugiere, que se trabaje en familia juegos de mesa, como rompecabezas, libros de colorear o juegos de construcción, donde él vaya centrando su atención por tiempos más largos, también se es importante encomendarle tareas sencillas como llevar objetos de un lugar a otro, dar razones a otras personas, levantar el plato de la mesa, buscar los pares de las medias o juntar los zapatos por iguales.

En su proceso de alimentación, consume todos sus alimentos, sin restricción, teniendo muy buen apetito, en momentos lo hace de manera autónoma y en otras se debe recordarle que de hacerlo por si solo.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Lauren Sanchez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIK DARIAN VELOZA RODRIGUEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Dominik, es un niño que desataca por su gran energía, es muy colaborador y amigable. En las relaciones con sus pares, en ocasiones se muestra con facilidad de compartir juegos y elementos de trabajo sin ningún problema, en otros se le dificulta aún, puesto que tiende a quitales lastimándolos con un golpe, patada o empujón.

Cuando se le ofrecen juegos de construcción como fichas de arma todo, o tubos conectores, el siempre busca la manera de hacer figuras de pistolas y luego jugar a disparar, imitando sonidos como "papapapa..." además de correr por el salón descontroladamente, siendo para él un disparo, cuando se dialoga con él, para hablar sobre estos juegos inadecuados, el dice "mi papá juega a los zombies y ellos matan con pistolas, las pistolas son para matar a los niños".

Gusta bastante de las experiencias pedagógicas, donde poner su cuerpo en movimiento, es así como correr, saltar, brincar, gatear y reptar es algo que disfruta bastante, evidenciándose que tiene muy buen equilibrio y coordinación, logrando centrar su atención por un tiempo prolongado, situación contraria pasa ante los juegos de mesa, moldear con pintura o pintar, donde quedase sentado le cuesta aún un poco, buscando la manera de levantarse para correr o entretenerse en otras acciones, invitando a sus compañeros.

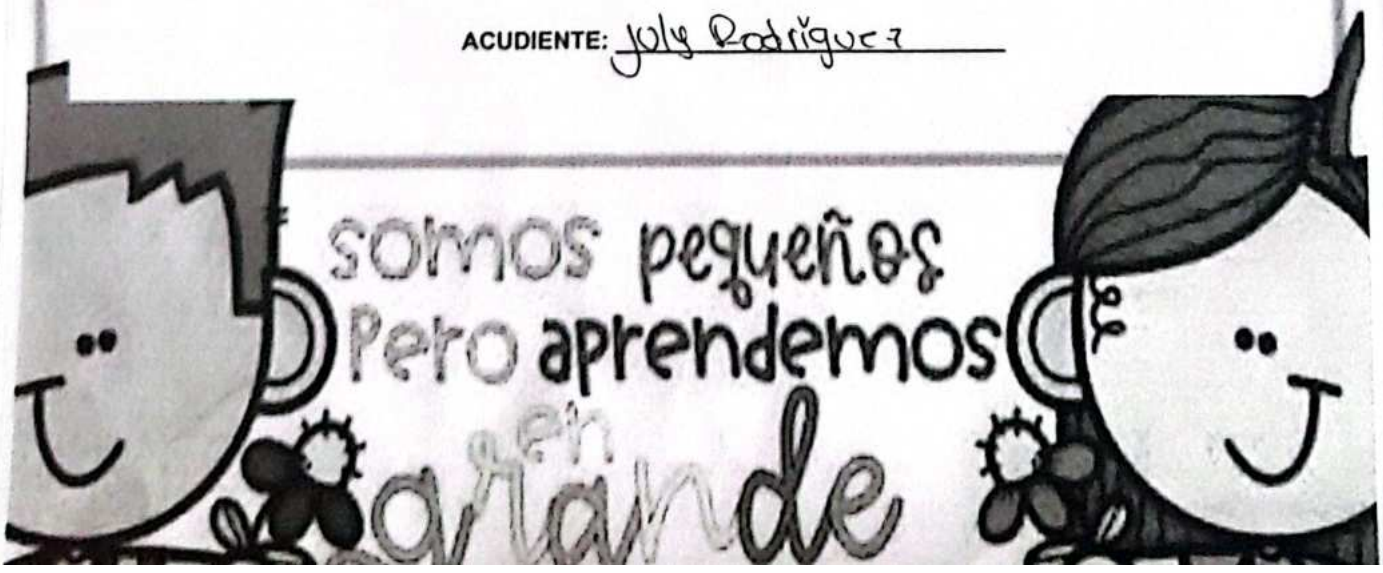
Tiene un muy lenguaje verbal, con vocabulario amplio, lo que le permite expresar de manera amplia sus necesidades, intereses e ideas, es un niño que participa bastante haciendo el uso de la palabra para dar su punto de vista, para participar desde sus presaberes o contar anécdotas de su vida cotidiana. En ocasiones se le ha escuchado palabras inadecuadas (groserías), donde él sabe que esta mal decirlas y al corregirle, el de inmediato expresa con su rostro picardía, pero las corrige.

En sus procesos de alimentación tiene muy buen apetito, consume todos sus alimentos sin restricción, de manera autónoma.

Es importante que como familia tengan muy claro que son ustedes quienes dan el ejemplo y que Dominic imitara lo que ustedes hagan, cuiden de las palabras que dicen delante de él, lo que hacen, por más simple que las parezca su hijo es un niño que percibe y aprende muy rápido. También es importante dialogar en familia todos los días sobre sus acciones, dejándole claro que esta bien y que está mal, ponerse de acuerdo de la manera en que lo van a corregir va hacer que él vea a papá y mamá con la misma autoridad de respeto y ejemplo a seguir.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO**: YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Yoly Rodriguez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN MATHIAS VANEGAS

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Dylan es un niño, muy activo e inteligente. En las relaciones con sus pares, tiene afinidad con Dominick Veloza con quien se busca para organizar juegos y compartir elementos de trabajo, en otros momentos se le observa en juegos solitarios, donde dispone de toda su atención, imaginando y creando.

Tiene un lenguaje adecuado para su edad, es así como se le facilita expresar sentimientos, ideas y necesidades, trasmitiéndolas con frases cortas con coherencia y en ocasiones gusta de contar anécdotas vividas en casa.

Disfruta de todas las experiencias pedagógicas propuestas, pero las que más le llaman la atención son las corporales, donde tiene capacidad para reptar, gatear, brincar, saltar y correr, manteniendo buena coordinación y equilibrio acordes a su edad.

Pasa lo contario en las experiencias donde debe tener un poco más de quietud, como los son los juegos de mesa, pintar o moldear con plastilina, donde sus tiempos de atención aún son muy cortos, abandonando rápidamente y donde invita sus pares a levantarse de la silla para jugar y hacer otras acciones o simplemente de manera picara les desbarata sus juegos, tirándololes los elementos al piso.

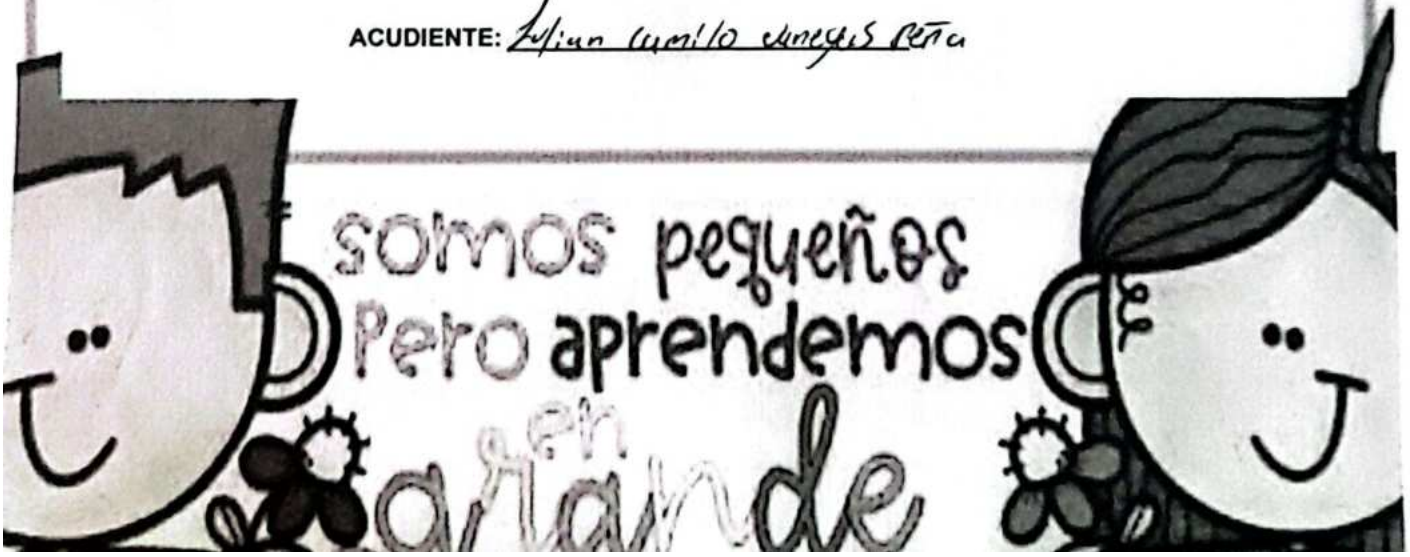
Con Dylan se ha tenido la necesidad de estar en constante dialogo, frente a acciones inadecuadas como escupir la mesa de los alimentos, a sus compañeros, o maestras, pero al acercarse a él para llamarle la atención expresa en su rostro risa y repite esta acción. También gusta correr sin control por el salón, sin medir su velocidad, donde puede poner en riesgo su integridad y la de sus compañeros, por lo cual, se ve la necesidad de sentarlo en una silla para reflexionar por 2 minutos, lo que ha funcionado en lagunas ocasiones. Cuando la puerta del salón esta abierta, tiene momentos donde sale corriendo, esperando que la docente salga corriendo detrás de él, sin embargo, al darse cuenta de que no se le sigue, él se devuelve, lo que ha permitido que ir modificando estas conductas.

Al inicio de año, se solía llevar Dylan de la mano cuando se hacían desplazamientos fuera del salón, para que él no se alejara del grupo y se quedara solo en otros espacios, esto también se ha modificado donde se le ha dado más libertad y confianza, dejando un poco de hacerlo, pero a veces vuelve y pasa.

Es importante que las personas que están al cuidado y educación de Dylan, papá, mama, abuelos y hermanos, se pongan de acuerdo en la manera en que corrigen a Dylan, el dialogo constante en familia es importante y más si se hace con firmeza, sin quitarse autoridad unos con otros. Dylan es un niño bastante inteligente, que quizá con acuerdos familiares podrá ir modificando estas acciones que en ocasiones no le permiten avanzar en sus procesos de desarrollo.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO**: YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Julian camilo vanegas reina



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: JOSE ALEJANDRO LOAIZA CARMONA

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Alejandro es un niño muy enérgico, cariñoso y alegre, donde siempre expresa una sonrisa en su rostro, al ingresar al aula cada mañana, lo hace muy feliz, buscando un abrazo de su maestra y donde a veces también brinda uno.

En las relaciones con sus compañeros y compañeras, se involucra con todos de manera fácil, aun no tiene afinidad con ninguno, aunque suele buscar a Dominic Veloza y Dylan Vanegas para compartir, sin embargo, estos juegos terminan en correr por el salón o empujar a sus pares la mayoría de veces por impulsividad y sin control, requiriendo de manera inmediata que la maestra lo siente en una silla, agacharse a su altura y dialogar con él, buscando un contacto visual, de lo contrario, él no atiende y lo sigue haciendo, siendo un riesgo para él o para sus compañeros ya que puede caer y lastimarse.

En el desplazamiento que se deben hacer a diario por espacios comunes del jardín, como ir a comedor, ir al baño o al patio, se hace necesario llevarlo de la mano, o de lo contrario sale corriendo, alejándose del grupo de compañeros.

Alejandro le encanta explorar con los objetos que se le brindan o que tiene a su alrededor, es así como los juegos de construcción son sus favoritos, donde sus tiempos de dedicación y concentración son un poco más largos, le encanta hacer torres con las fichas de arma todo y los tubos conectores y luego derrumbarlos expresando picardía es su rostro. Caso contrario sucede con las experiencias que requieren de estar sentado en mesa, donde ya dedica muy poco tiempo y busca la manera de levantarse para buscar poner su cuerpo en movimiento, siendo sus procesos de concentración y percepción aun algo escasos.

Disfruta al máximo de los circuitos de obstáculos, donde logra poner a prueba su cuerpo desafiando diversos movimientos, es así como saltar, reptar, brincar, hacer rollitos, dar botes y es algo que se le facilita bastante, teniendo buen equilibrio y coordinación acorde a su edad.

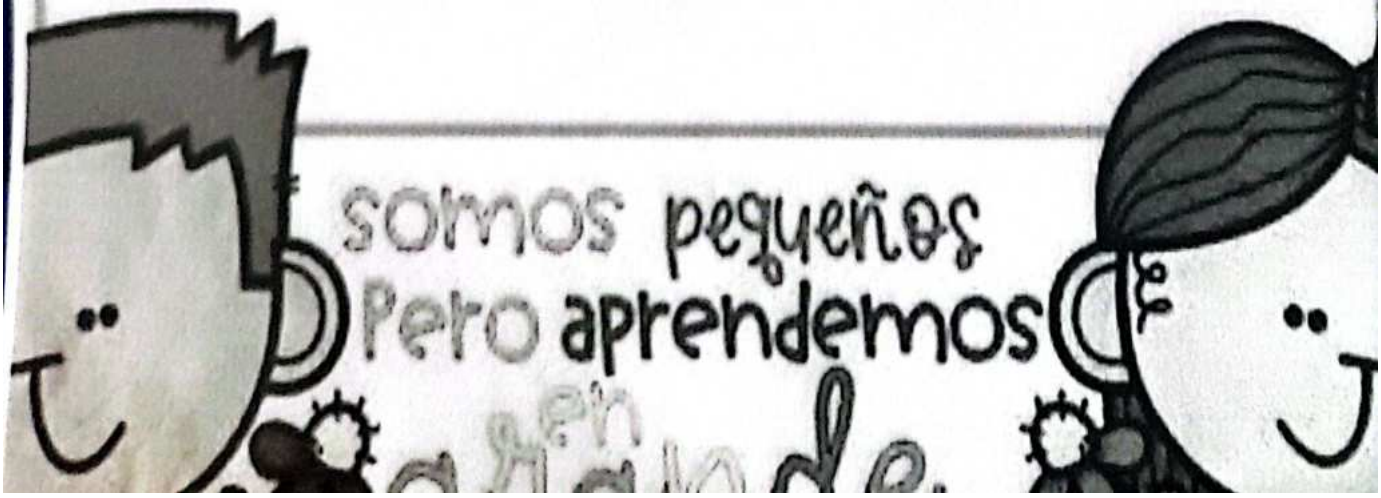
Su lenguaje verbal aún es muy escaso, se ha venido trabando con él, la lectura de imágenes, donde reconoce objetos, pero no los nombra, si no que hace sonidos onomatopéyicos (pero= guau, gato=miau). En cambio, cuando ve letras en cuentos o en fichas, reconoce las vocales y las nombra adecuadamente, así como reconoce algunos colores y hace intento por hacerse entender de cual se trata. Cuando el niño observa su foto y se le pregunta quien es, él dice que el es el bebe, por lo cual se ha venido trabajado para que se identifique por su nombre, así como ha logrado dejar de decirle a su maestra "mami" cambiándolo por "piofe".

En sus procesos de alimentación, tiene buen apetito y consume todos los alimentos si restricción, pero en algunos días se requiere de invitarlo a que haga uso de la cuchara y la lleve a su boca por si solo y en otras ocasiones lo hace de manera autónoma.

Durante este periodo, la educadora especial estuvo en observación con él, en el aula y se dialogó con la mamá, frente a estas acciones que mantiene Alejandro, donde la mamá manifiesta que en casa su comportamiento es igual, también comenta que desde el año pasado debió empezar terapias de lenguaje, pero por algunas situaciones no las empezó, por lo cual se compromete a gestionarlas de nuevo. Se felicita a la mama porque siempre esta dispuesta a la escucha y a las recomendaciones que se hacen para trabajar con su hijo en casa.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: maryedis carmona



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN YESID CALAPSU MONTAÑO

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Adrián se destaca dentro del grupo de compañeros por ser un niño tranquilo y cariñoso, cuando se trata de compartir elementos de trabajo y juguetes lo hace sin ningún inconveniente, sin embargo, él prefiere aùn los juegos solitarios, donde busca un lugar donde se sienta cómodo y con los objetos de su preferencia, en el caso de algún amigo se le acerque para compartir, él lo evade o lo acepta siempre y cuando este sea de su agrado. A la hora de recoger y organizar el salón, se le debe insistir bastante para que ayude a hacerlo y si accede no lo hace con gusto, enojándose un poco.

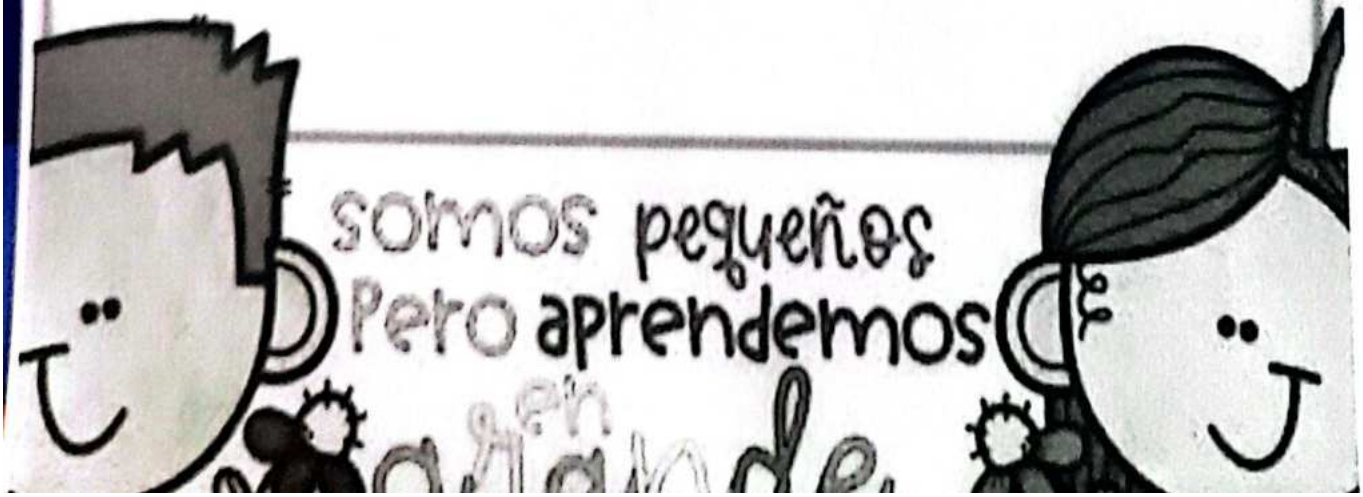
Durante este tiempo ha tenido avances significativos, al principio en el proceso de vinculación, era un niño tímido y aislado, ahora participa de cada una de las experiencias pedagógicas con gran entusiasmo, es así como los juegos de construcción como los son el arma todo, los tubos de ensartar y los juegos de encajar son los de su preferencia, donde logra poner toda su concentración y así crear objetos a su imaginación.

En su lenguaje verbal, es muy poco lo que se le escucha hablar, tiene un tono de voz bajito, pero al entonar canciones o dialogar con sus compañeros, lo hace con frases cortas, en cambio es muy poco lo que conversa con su maestra, tan solo lo hace cuando siente la necesidad de expresar una necesidad.

En sus procesos de alimentación, tiene variaciones, a veces consume sus alimentos con mucha autonomía y en otras se requiere de ayudarlo, sin embargo, se le debe insistir para que los reciba. En el comedor en ocasiones tiende a quedarse dormido, por lo cual se recomienda que en casa se establezcan horarios de sueño.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Luis Pedraza M.



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINICK ESTEBAN ESCOBAR MORENO

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Dominick es un niño tranquilo, cariñoso y calmado, en un inicio estuvo un poco asilado y tímido, donde no compartía con nadie, pero a poco fue adquiriendo seguridad y confianza, generando lazos de amistad con algunos amigos como Dominic Veloza y Dylan Briñez, con quienes se buscan constantemente para compartir juegos y elementos de trabajo. Sin embargo, en ocasiones se ve la necesidad de dialogar con él, frente algunas acciones como no correr en el aula o ayudar a recoger juguetes o fichas, ante lo cual, Dominick escucha y atiende a las indicaciones.

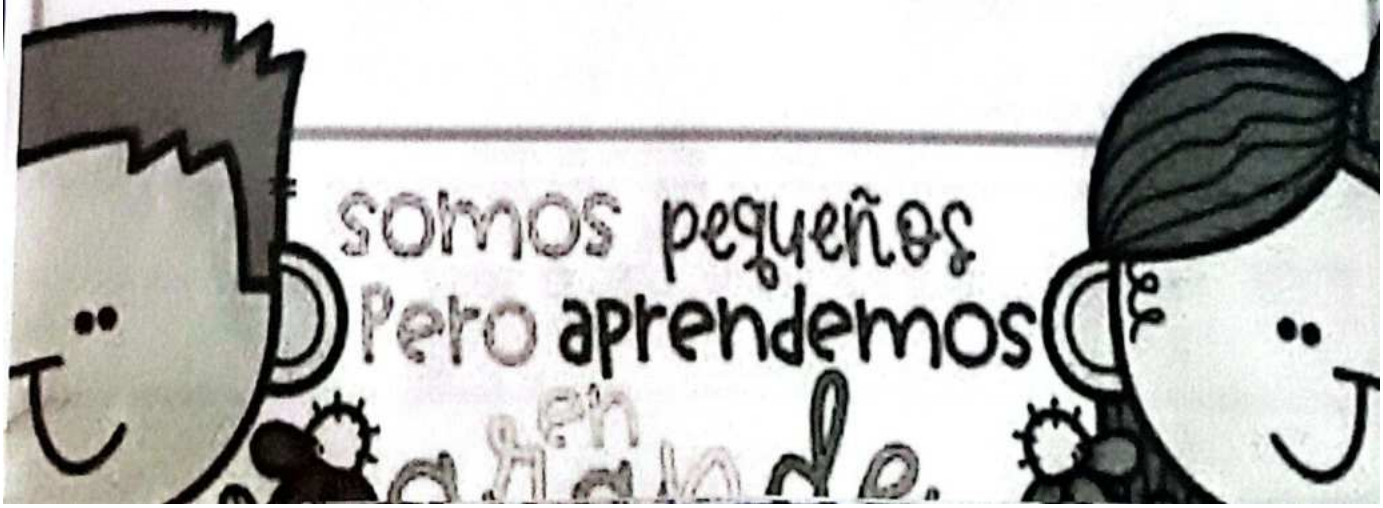
En su lenguaje verbal, tiene un vocabulario acorde a su edad, lo que hace, que se le facilite dar a conocer ideas, sentimientos o necesidades, no obstante, lo hace refiriéndose a él, en tercera persona "Dominick tiene frio", Dominick tiene chichi", en vez de decir "tengo frio", "tengo chichi", ante lo cual se le ha ido invitando a hacerlo de manera correcta y es importante que en casa también lo ayuden.

Disfruta al máximo poner su cuerpo en movimiento, es así como saltar, brincar, reptar, correr, dar botes y rollitos y bailar ritmos musicales infantiles, es de su total agrado, y centrando su atención por tiempos prolongados, donde se ha evidenciado que tiene una coordinación y equilibrio, acordes y propios de su edad. En cambio, en los juegos donde debe tener un poco más de quietud, como juegos de ensartar, de encajar, rompecabezas y de construcción, suele abandonar bastante rápido, expresando que "esta aburrido".

En sus procesos de alimentación, al inicio de año, se le debió ayudar a consumir sus alimentos, pero ya para estos últimos días del mes, ha tenido un poco más de independencia, come frutas, verduras ensaladas y proteínas sin ninguna restricción, a excepción del pescado que no es de su agrado, rehusándose a probarlo, por lo cual, si está dentro de las posibilidades, se sugiere que en casa se le prepare y se le invite a consumirlo, siendo este fundamental para su crecimiento.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Alexis Escobar ortiz.



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC PAEZ RODRIGUEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Isaac se destaca dentro del grupo de compañeros por su tranquilidad y compañerismo. En su proceso de acogida y vinculación se le dificulto un poco, ya que es el único niño nuevo en el salón, lo que lo llevo a sentirse con miedo e inseguro, sin embargo, se trabajó ante esto, brindándole amor, abrazos y teniéndolo cerca a la maestra, para que poco a poco fuera sintiéndose seguro y confiado. Una vez lo logró, este se vio perturbado por un suceso familiar donde estuvo alejado un poco de su mamá, donde al estar en el jardín, de nuevo expreso con llanto y tristeza su permanencia, además, de negarse en consumir sus alimentos. Tan pronto este suceso familiar se solucionó, Isaac de nuevo estuvo tranquilo y seguro y aunque tuvo que ausentarse una semana del jardín por que salud se vio afectada, al volver, demostró estar feliz por estar de nuevo aquí. Algo para resaltar es que tuvo afinidad con su compañera Stefanny, quien los acogió, lo ayudo y lo involucro en sus juegos, y en donde Isaac la acepto convirtiéndose en su amiga.

Ahora él comparte y participa de las experiencias pedagógicas propuestas sin ningún problema, siendo las favoritas para él, las de juegos de construcción como los arma todo, los juegos de encajar, o de ensartar, donde logra centrar su atención dejándose llevar por su imaginación y creatividad.

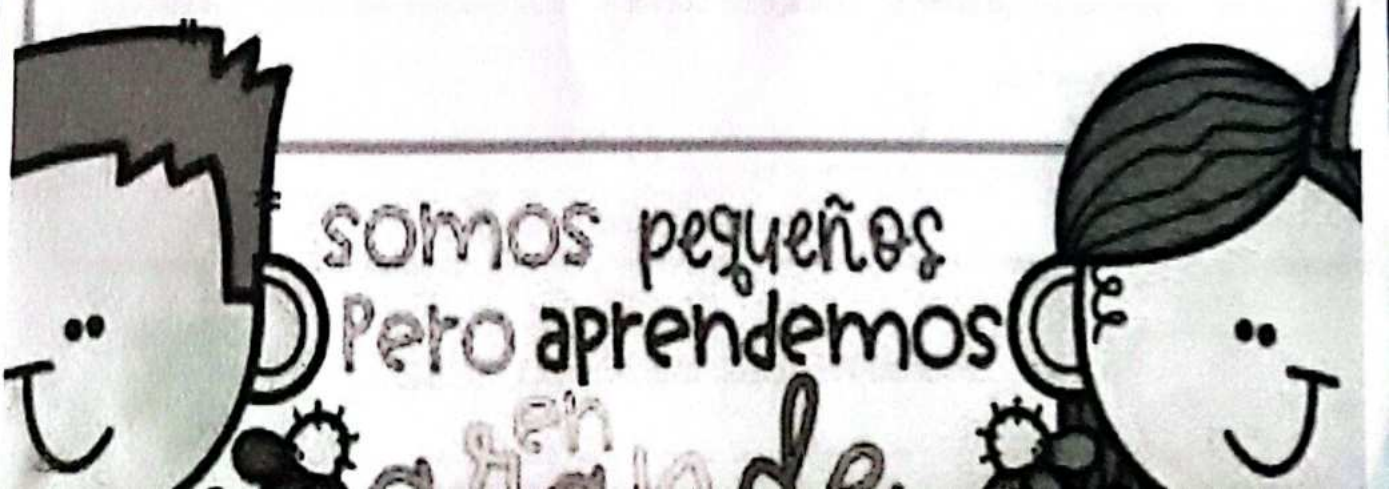
De igual manera sucede en los juegos que implican movimiento corporal, como saltar, brincar, reptar y gatear, donde se involucra fácilmente y los disfruta, aunque algunos aún son del todo coordinados ni equilibrados; por lo cual se recomienda que, en casa, en familia realicen juegos similares o visiten parques donde el pueda ir fortaleciendo este proceso.

En su lenguaje verbal, hasta hace poco se le escucho su voz, donde ha manifestado necesidades como ir al baño o no querer participar en algo, percibiendo que tiene un buen lenguaje, pero con un tono de voz bajito.

En su proceso de alimentación, ha tenido progresos significativos, al inició era muy poco lo que consumía y la sopa era algo que rechazaba por completo, ahora come casi todo, a excepción de algunas verduras que no son de su agrado y en el caso de la sopa ha permitido irla probando de a poquitos y solo el caldo. Su mama refiere que en casa tampoco consume sopas, debido a un suceso de desnutrición que tuvo más pequeño y que en su momento por sugerencia del medico se la quitaron. Sin embargo, en diálogos con la mamá, ha estado muy pendiente del este proceso de su hijo, donde se le ha contado cual ha sido su progreso y así irlo implementado en casa.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Karen Rodriguez



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: AHSLY MARIA ALDANA CAGUA

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Ahsly, se destaca dentro del grupo de compañeros, por ser una niña tranquila, donde comparte juegos y elementos de trabajo, sin ningún inconveniente, aún se le observa que prefiere los juegos solitarios, donde busca un lugar para sentarse con sus objetos de preferencia y crea a su imaginación, cuando algunos de sus compañeros se le acerca, ella lo acepta y lo integra si es uno de sus amigos cercanos como Sharol o Sthefanny, de lo contrario se opone.

Participa de las experiencias pedagógicas propuestas de manera espontánea, donde se ha observado que las de su preferencia son las artísticas, donde a través de la plastilina, la pintura, las crayolas, la danza y el teatro, es muy creativa, dedicando un mayor tiempo, siendo creativa y dejándose llevar por su imaginación.

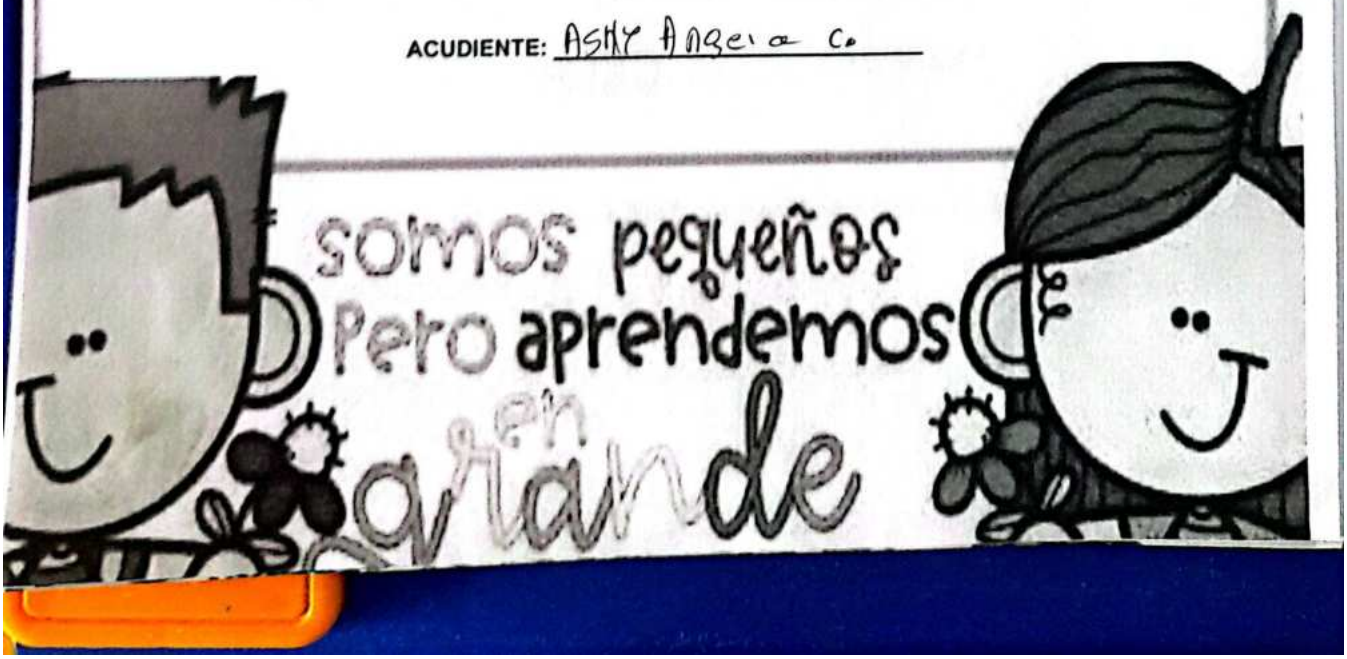
En su lenguaje verbal, tiene un tono de voz muy bajo y muy pocas veces dialoga con su maestra, tan solo lo hace cuando siente la necesidad de expresar algo que necesita, de lo contrario lo hace a través de gestos, lo contrario sucede con sus pares, con quienes si conversa, lo que ha permitido escucharla y se evidencia que tiene un lenguaje acorde a su edad, así como también entona canciones donde pronuncia palabras claras y sencillas.

En su proceso corporal, disfruta de sortear diferentes movimientos, donde salta, corre, gatea, repta, arrastra, brinca, da botes y rollos con facilidad y seguridad, manteniendo el equilibrio y la coordinación acorde a su edad.

En sus hábitos de alimentación ha ido aceptando el consumo de mas alimentos como verduras, coladas y ensaladas, ya que en su proceso de vinculación se rehusaba a comerlos, ya para este tiempo los esta comiendo con más aceptación y de manera autónoma.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO**: YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Ashly Angelica C.



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: SHARLOTTE ALEJANDRA GONZALEZ

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo 2025

Sharlotte, dentro del grupo de compañeros se destaca por ser una niña líder, donde tiene la capacidad de organizar juegos y convocar a sus amigos o amigas más cercanos a disfrutar de ellos, dándole un rol a cada uno y donde cada uno la sigue en el juego, sin embargo, a esos juegos solo entra a quienes ella elige y si no se hace lo que ella decide, suele lastimarlos y desterrarlos de su grupo de amigos. Ante esto se ve la necesidad de dialogar constamente con ella, acerca de sus acciones, pero ella no acepta, llora y se tira al piso; tiempo después se calma y busca a su maestra para que la consienta y la disculpe, pero ante sus pares no lo hace. Es por esto que en casa se recomienda que se dialogue con ella a diario sobre estas acciones inadecuadas, como es el lastimar a sus pares, puesto que cuando se le ha sugerido a su acudiente al otro día ella llega un poco más calmada.

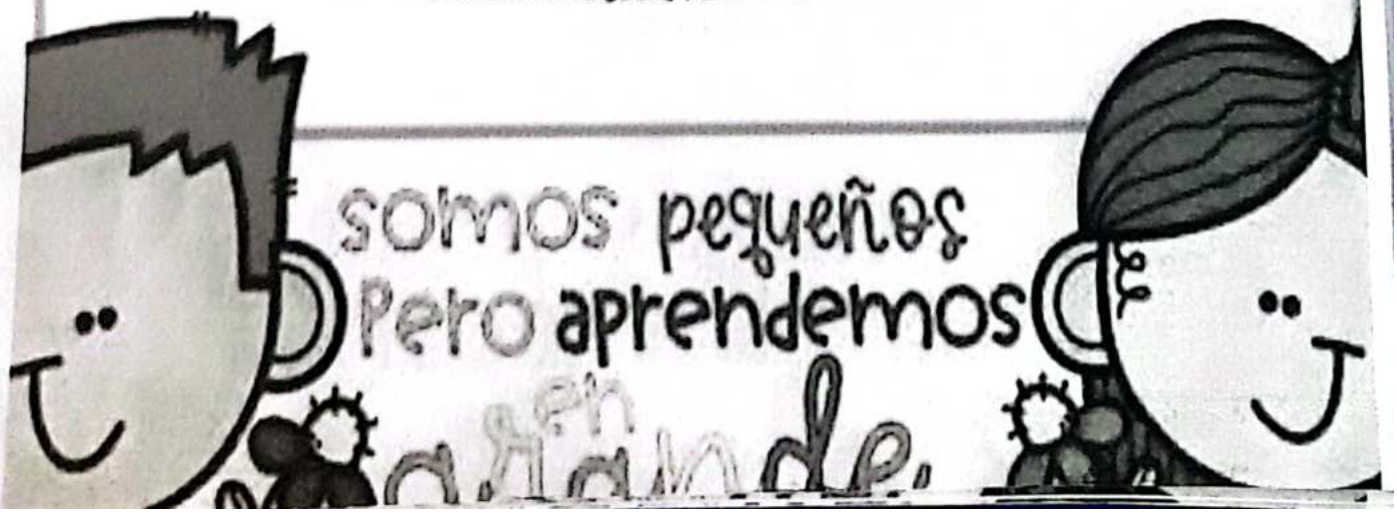
En su lenguaje verbal, tiene bastante facilidad para expresar ideas, sentimientos y necesidades, contando anécdotas vividas en casa, disfrutando de memorizar y entonar canciones, de participar haciendo uso de la palabra para dar a conocer sus opiniones, aunque a veces es un poco impaciente y se desespera al no ser atendida o escuchada de inmediato.

Disfruta de todas las experiencias que se proponen, donde es muy participativa y centra toda su atención, ya sean las que sean de movimiento como bailar o hacer ejercicios o las de un poco más de quietud como juegos de mesa, evidenciándose que tiene la capacidad de aprender bastante rápido.

Tiene muy buen apetito, consume la gran mayoría de los alimentos que se le ofrecen de manera autónoma, no le gusta la zanahoria y se las pone a algún niño o niña cercano en su plato, pasa lo contrario cuando algo le gusta mucho, busca la oportunidad para quitarle un poco, teniendo que estar la maestra muy atenta ante estas situaciones y así evitarlas.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO**: YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Jessica Estrib Bucheli Villota



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAN ANDRES GUERRA BUSTAMANTE

NIVEL: PRE-JARDIN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Elian Andrés, es un niño bastante tranquilo, educado, noble y muy colaborador, logra mantener buenas relaciones con todos sus pares, haciendo una mayor amistad con Sharlotte, con quien constantemente se busca para compartir juegos, elementos de trabajo y la mesa para consumir los alimentos, sin embargo se hace necesario dialogar con Elián, frente a la manera en que a veces lo trata su amiga, ya que en ocasiones lo lastima y él no cuenta, o se le pide que se aleje por un momento de ella, pero al corto tiempo él vuelve cerca a ella.

Se debe descartar en Elián su sentido de pertenencia por el jardín, puesto que siempre está dispuesto para ayudar en cosas, como organizar el aula, alcanzar cosas o traer otras, así como también está pendiente de sus compañeros cuando están haciendo algo indebido, él de inmediato avisa. ¡Siendo la manera derecha de la profe!

Posee gran facilidad para aprender, es por esto por lo que se interesa bastante por interiorizar cosas nuevas y gracias a su lenguaje verbal, le agrada bastante preguntar el por qué, de las cosas, dar su opinión o contar anécdotas de sus vivencias de casa, también se le facilita dar a conocer sus necesidades e intereses.

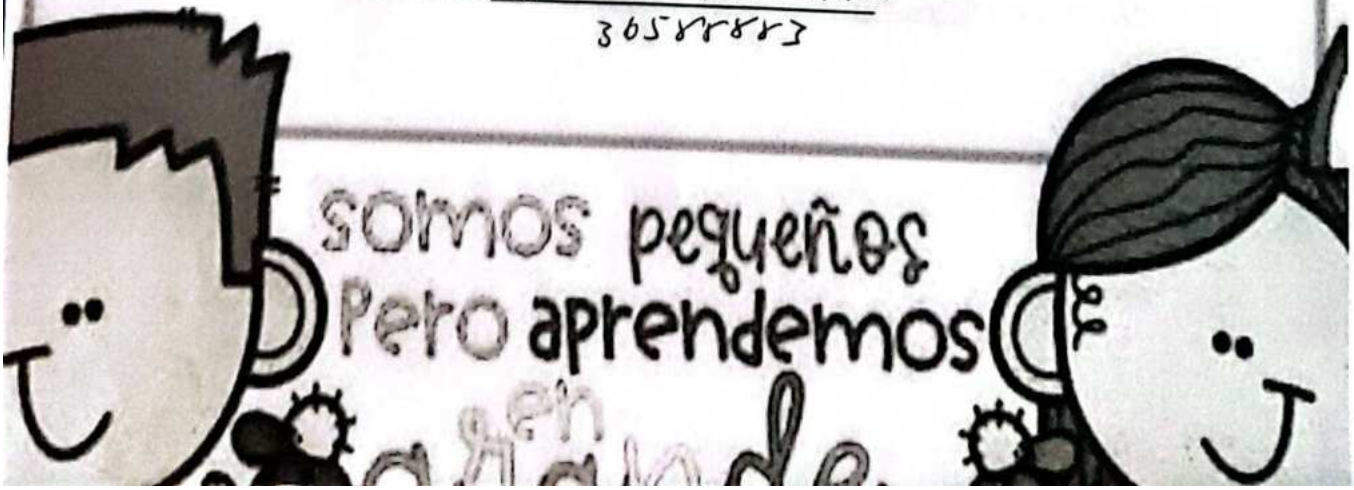
En su proceso corporal, tiene muy buena coordinación y equilibrio acorde a su edad, es así como se le facilita, saltar, brincar, reptar, hacer rollitos, hacer equilibrio, experiencias que disfruta, pero su permanencia es poca, expresando que esta cansado.

Situación contraria, sucede con las experiencias que requieren un poco mas de quietud y concentración, como son los juegos de ensartar, encajar o juegos de construcción, en las que logra poner toda su disposición y calma, buscando un lugar tranquilo o solitario para dejarse llevar por su imaginación y fortaleciendo su percepción y proceso viso manual.

En su proceso de alimentación, es un niño con buen apetito y muy autónomo e independiente, al principio expresaba un poco de desagrado por las coladas o algunas verduras, pero poco a poco se dado la oportunidad de probarlas y ahora las consumirlas en su totalidad.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Norelis Patermino
3058888883



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: EIMY SAMANTHA LIZARAZO CAMPOS

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Samantha tuvo algunas variaciones en su proceso de vinculación, días en que llegaba muy segura y confiada y días en las que lloraba, sin embargo, poco a poco se fue trabajando en su seguridad y confianza, brindándole cariño, paciencia y abrazos, es así como ahora Samantha ingresa cada día muy segura de si misma, buscando un abrazo y en ocasiones expresa una sonrisa en su rostro.

Mantiene buenas relaciones con los niños y las niñas del grupo, aunque todavía prefiere los juegos solitarios, donde busca un lugar cómodo para ella, disfrutando a su imaginación, cuando alguien la toca o le quita algo, ella suele llorar, para manifestar su incomodidad, con lo cual se ha venido trabajando, para que cambie el llanto por el dialogo, contando que le hicieron. Por lo cual es importante que en casa se le invite a hacer lo mismo e ir disminuyendo su manera de manifestar las situaciones con llanto.

Entre las experiencias pedagógicas propuestas, disfruta un poco más en las de que explora con diferentes objetos, como juegos de armar todo, tubos conectores y juego de encajar donde pone a prueba su paciencia, su concentración y su percepción. Situación contraria sucede con las experiencias donde debe poner su cuerpo en movimiento, que, aunque ante la insistencia, participa, pero abandona aun un poco rápido., quizás esro sucede por su cirugía de cadera reciente.

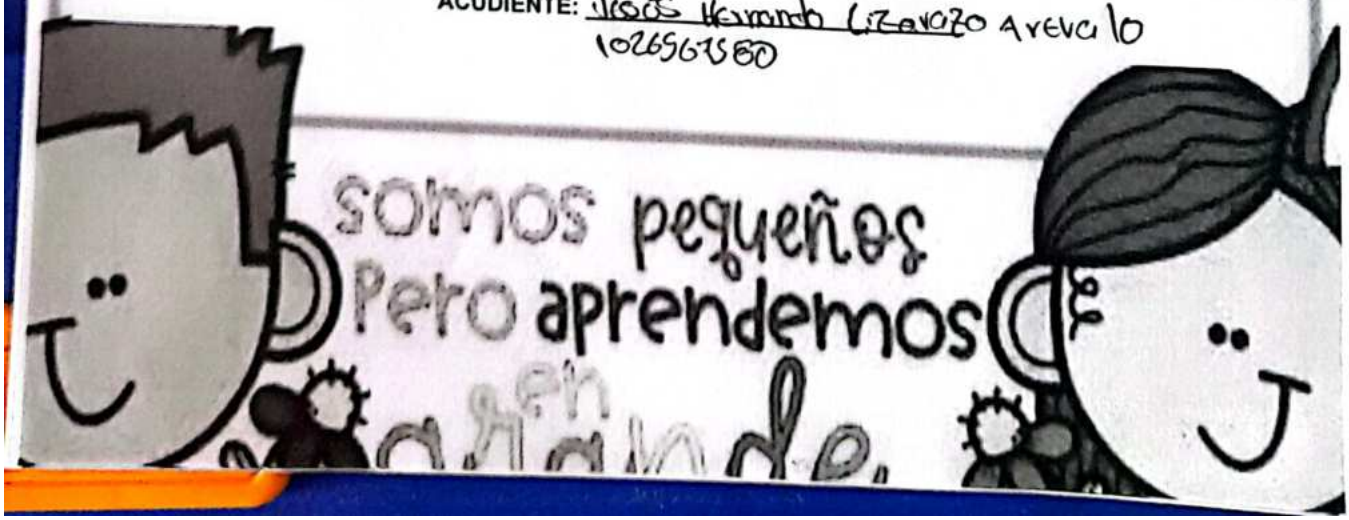
En su lenguaje verbal, aún es un poco escaso su vocabulario, sin embargo, ha venido poco a poco incorporando nuevas palabras, donde se le han escuchado pronunciarlas, lo que la ha llevado a que haya iniciado a avisar su deseo de ir al baño manifestando "tengo chichi", con un tono de voz un poco bajo. Esto la ha posibilitado a que sean cada vez menos frecuente que ensucie su ropa, tan solo lo hace cuando se despierta de la hora de sueño, ya que en ocasiones no guanta hasta llegar al baño.

Es importante que en casa se busquen estrategias que contribuyen a que la niña deje de chupar su dedo, ya que esto retrasa su lenguaje además de que se evidencia que lastima su rostro con sus uñas. Las estrategias que se sugieren son entablar un diálogo constante con ella a acerca de estas acciones, recordarle constantemente cuando se le vea haciéndolo o identificar cuáles son los tiempos en que es mas frecuente, como cuando va a dormir y buscar la manera de ocupar sus manos en otra acción, como abrazar un muñeco o poner sus manos en otra posición

En su proceso de alimentación, tiene muy buen apetito, consume la totalidad de sus alimentos de manera autónoma e independiente, se ha venido trabajando en ella acciones como evitar que revuelva el seco con la sopa ya que a veces, mezcla ensaladas en la sopa, lo cual se ha logrado que deje de lado estos hábitos, sugiriendo que en casa también se le haga observación a este proceso.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Jesus Hernando Lizarazo Arevalo
1026563580



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: CARLOS ANDRES SANCHEZ GONZALEZ

NIVEL: PRE-JARDIN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Carlos Andrès, se destaca dentro del grupo por ser un niño, tranquilo, amable y colaborador. Cuando se trata de tener juegos libres, Carlos prefiere hacerlo en solitario, donde busca un espacio aislado con elementos de su preferencia, pero, esto sucede no por que no le guste acercarse a sus compañeros, sino porque aùn le cuesta un poco compartir los juguetes y si alguien se le acerca, él opta por lastimarlos, teniendo la necesidad de dialogar con él frente al respeto por el otro y la importancia de compartir.

Disfruta de todas las experiencias pedagógicas que se proponen, siendo mas significativas para él, en las que debe poner su cuerpo en movimiento, es así como se le facilita correr, saltar, brincar, reptar, bailar, hacer rollitos y dar botes, donde mantiene el equilibrio y la coordinación acorde a su edad.

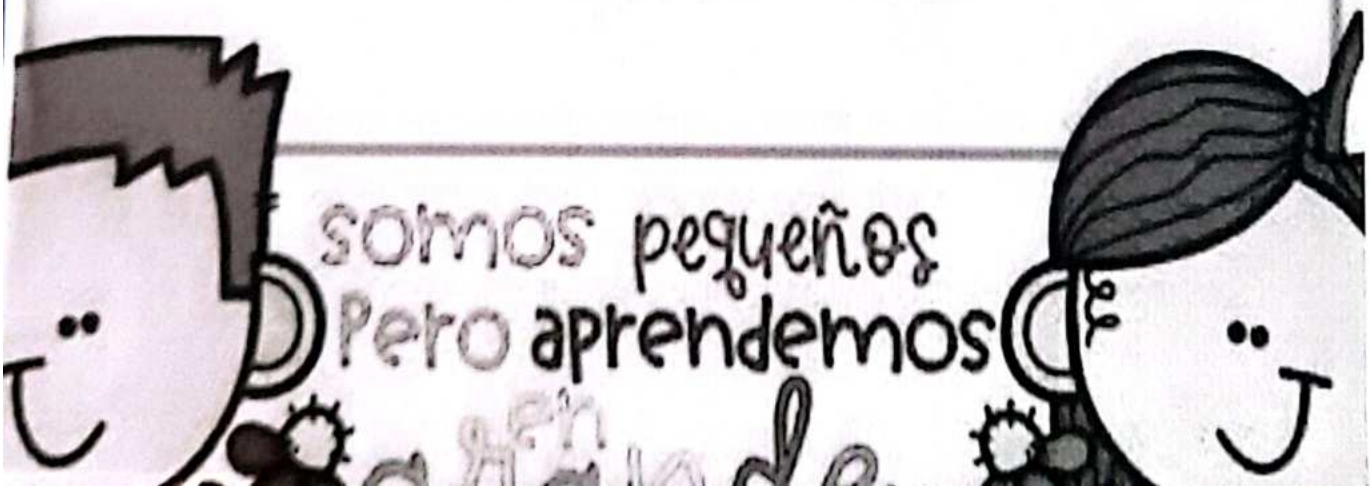
En su lenguaje verbal, logra mantener una conversación con sus adultos más próximos, donde le gusta contar anécdotas vividas en casa, también disfruta de hacer lectura de imágenes, donde con sus propias palabras cuenta lo que está observando, en ocasiones se le debe sugerir hablar un poco más pausado ya que lo hace con rapidez y no se logra entenderle.

Es un niño que aprende con facilidad y logra centrar su atención, en los juegos que requieren de su concentración y percepción, como los son de ensartar, encajar y construir, es así, como disfruta interactuando con estos prologando sus tiempos de atención más de lo acostumbrado.

En sus procesos de alimentación, consume todo sin ninguna restricción, haciéndolo de manera autónoma e independiente, aún se demora un tiempo, pero esto no es impedimento para logre comerse todo.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Ana Fabiola Gonzalez C.



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: DILAN MATHIAS BRIÑEZ POLOCHE

NIVEL: PRE-JARDIN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Dylan durante estos primeros meses del año, ha tenido bastantes progresos significativos, en el proceso de vinculación era un niño tímido, algo distraído y callado; ahora se destaca dentro del grupo de compañeros por su energía, facilidad para socializar y siempre listo para jugar. Es así como en las experiencias grupales, busca a sus amigos más cercanos como lo son Dominic Escobar y Dominick Velloza, para crear juegos espontáneos, donde a través de juegos de construcción, arma objetos a su imaginación y creatividad, siendo una de sus experiencias favoritas, sin embargo, en ocasiones se hace necesario dialogar con él, acerca de no correr por el aula, o jugar pistolas, ya que podría verse lastimado o lastimar a los demás.

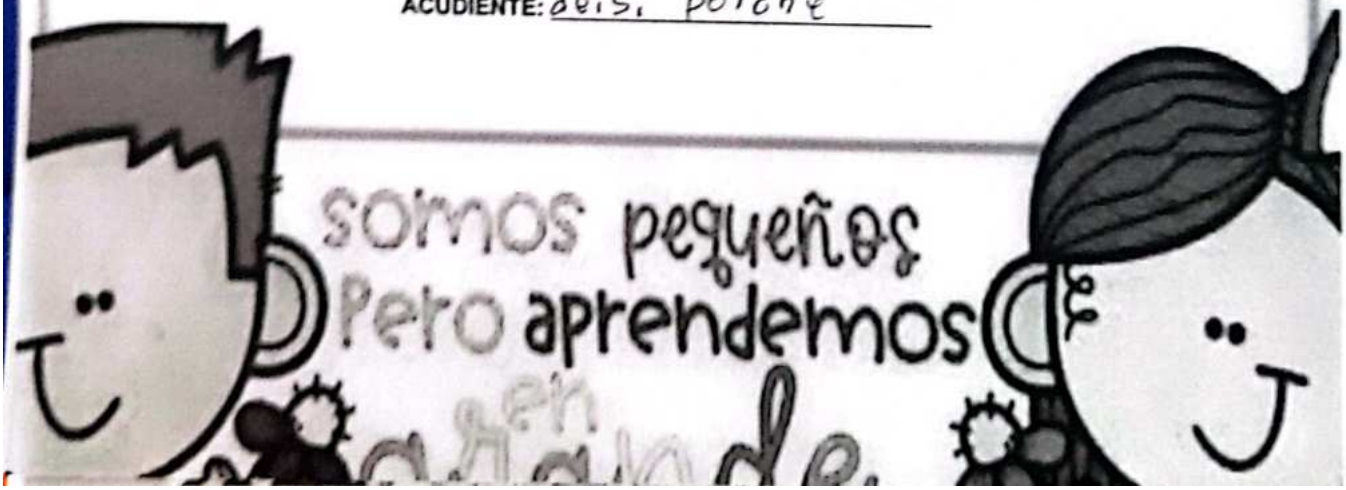
En su lenguaje verbal, aún es muy poco lo que interactúa con su maestra y cuando se le invita a que exprese con sus palabras lo que siente o desea, él solo voltea su cara y se rehúsa a hablar, caso contrario lo que sucede con sus pares, con quienes en ocasiones se le ve dialogando con ellos y ellas, observado que sus palabras aún no son del todo claras. Es por esto, por lo que se recomienda, que en casa se le muestren cuentos infantiles donde al señalar las imágenes, se le invite a que las nombre y así ir enriqueciendo su vocabulario y fortaleciendo su pronunciación.

En su proceso corporal, disfruta bastante de realizar movimientos como reptar, saltar, gatear, brincar, movimientos que se le facilitan, manteniendo el equilibrio y la coordinación, estando acordes a su edad, además de ser de las experiencias que más disfruta.

En el proceso de alimentación, tiene días en que consume los alimentos de manera autónoma y sin ninguna restricción y otros donde se le debe invitar constantemente a que los consuma por si solo, siendo una acción que se presenta los días lunes, es por esto que se invita la familia, continuar en casa los fines de semana con la independencia ante los habitos de alimentación.

DOCENTE DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO**: YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: deisi poloche



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: STEFANNY LUCIA GONZALEZ LOBO

NIVEL: PRE-JARDIN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Steffany, es una niña que dentro del grupo de sus compañeros se destaca por su tranquilidad, por ser cariñosa, carismática y muy buena compañera. Disfruta de todos los juegos que se le proponen, manteniendo buenas relaciones con todos sus pares, comparte elementos de juego sin ningún inconveniente, en ocasiones se le observa en el juego solitario, pero si alguien se le acerca ella lo acoge y lo acepta.

Es de desatacar en Stefanny como se convirtió en una gran amiga de Isaac, a quien acogió con todo el cariño, ayudándolo en su proceso de vinculación, puesto que él es el único niño nuevo dentro del grupo, es así como lo consiente, lo ayuda, lo lleva de la mano a todos lados y lo involucra en sus juegos e incluso lo cucharea.

Hasta hace muy poco, la maestra le escucho su voz, evidenciándose que tiene un lenguaje claro, acorde a su edad, es así como le agrada entonar canciones y las acompaña de expresiones gestuales, también inicio a expresar necesidades e intereses, trasmitiendo ideas claras con frases cortas.

Ddisfruta de todas las experiencias pedagógicas que se proponen, evidenciándose que tiene gran capacidad para aprender e interiorizar, luego se le observa en el juego haciendo esto que ha aprendió, así como también disfruta levantar su mano y dar su opinión frente a lo que se está hablando.

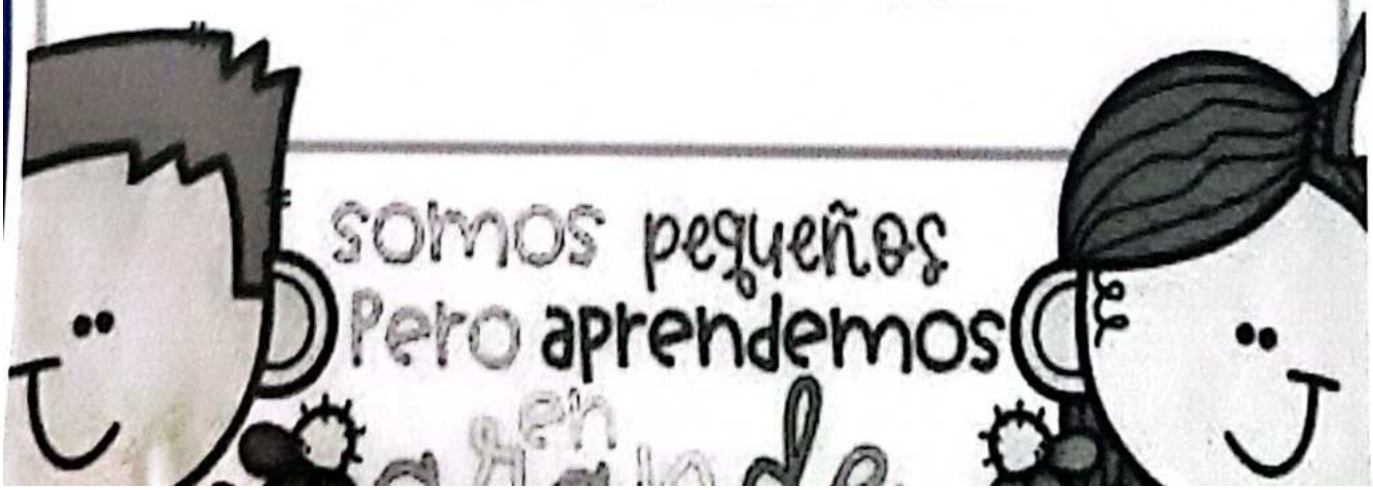
En su proceso corporal, disfruta de poner su cuerpo en movimiento, es así como bailar, gatear, reptar, brincar saltar, es algo que disfruta al máximo, evidenciándose que tiene muy buena coordinación y equilibrio acordes a su edad.

En ocasiones se le ha visto retroceso en su control de esfínteres a la hora del sueño, puesto que después de este se levanta orinada, ante lo cual se ha venido trabajando en ella y es observar que a la hora de ir al baño se verifique que, si evacua, o solicitarle que vaya dos veces al baño y así evitar estos pequeños incidentes. Por lo cual se recomienda que en casa también lo hagan y así ir controlando esta acción ya que para su edad ya no debería suceder.

En su proceso de alimentación, hay días en que come de manera autónoma y otros en que en los que se le debe ayudar, esto depende de la clase de alimentos que se le ofrezcan, puesto que las verduras no son de su total agrado. Sin embargo, se le insiste hasta que los consuma en su totalidad.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Pamela Lasso Torres



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: KYLIE ALEJANDRA ENCISO CRISTIANO

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Alejandra, se destaca dentro del grupo de compañeros por su alegría, picardía y compañerismo, siempre atenta a ayudar a cuidar a sus pares que lo requieren. Logra compartir elementos de trabajo y juegos sin ningún inconveniente, siendo una lider que organiza y dirige juegos a su manera, sin embargo, en estos juegos solo entra a quienes ella elige.

Disfruta al máximo al realizar movimientos corporales, el danzar diferentes ritmos musicales infantiles lo hace con mucho agrado e incluso lo combina con el teatro, donde a través de gestos y movimientos imita animales o emociones. De igual manera sucede con los circuitos de obstáculos donde, saltar, reptar, brincar y garatear lo hace con facilidad y seguridad, manteniendo movimientos coordinados y equilibrados propios de su edad.

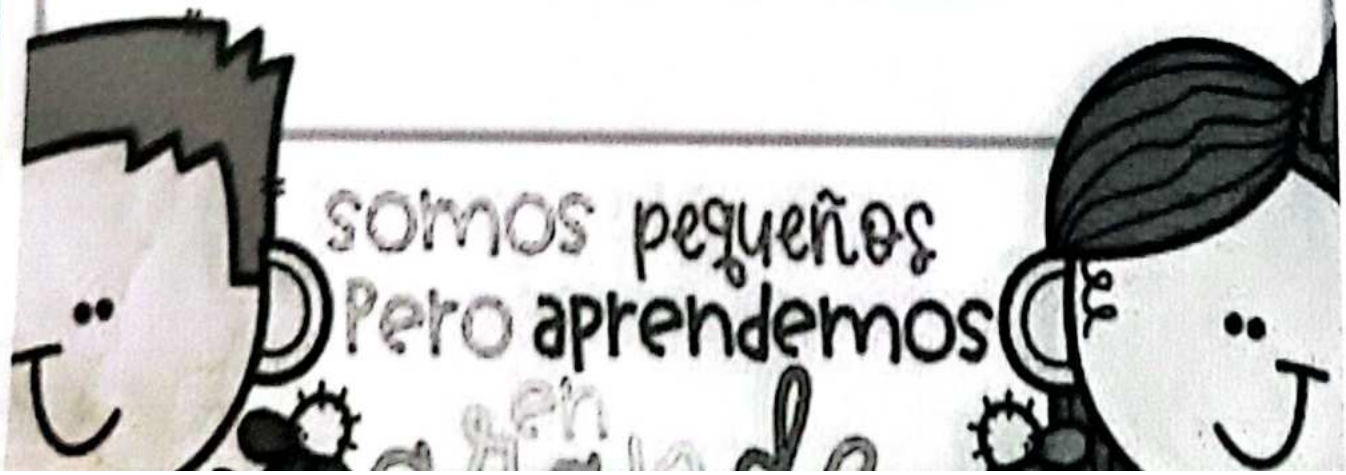
En su lenguaje verbal, se le ha escuchado dialogar con sus compañeros, donde se evidencia que tiene un vocabulario acorde a su edad, expresando ideas, sentimientos y necesidades con frases cortas, hasta hace muy poco empezó a mantener diálogos con su maestra, como el saludo de la mañana o para contar anécdotas de casa; en ocasiones se ve la necesidad de conversar con ella frente a algunas acciones donde se le dificulta seguir algunas indicaciones, como recoger juguetes o no correr por salón, ante lo cual ella contesta con un "no quiero" y ante la insistencia ella expresa risa de manera desafiante.

Disfruta bastante de las experiencias propuestas a diario, pero entre las que más de desataca y logra centrar su atención son las artisticas, moldear con plastilina, plasmar libremente con pintura o explorar con elementos de la naturaleza, donde a través de su imaginación, deja ver que es muy creativa.

En sus hábitos de alimentación, se le debe estar recordando que debe comer de manera autónoma, pero cuando no lo hace y se le ayuda se rehúsa a recibir, teniendo que insistir bastante hasta lograr consumir todos sus alimentos. Se recomienda que en casa se fortalezca el proceso de autonomía e independencia y se le dé un tiempo establecido, para el consumo de sus comidas, dialogando con ella sobre la importancia de hacerlo por si sola.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Adriana Cardona Parra



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DEL NIÑO: KYLIAN SANTIAGO CRISTIANO PECELLIN

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Santiago, es un niño tranquilo y sereno, cuando algún juego le llama la atención, busca a su maestra y le da besos para que le conceda lo que él quiere, lo que le lleva a hacer también un niño tierno. Tan solo en algunas ocasiones se le ha visto compartiendo juegos con sus compañeros, lo usual es verlo aún en juegos solitarios, donde busca un lugar cómodo con los objetos de su preferencia y explora con estos, los juegos que más le llaman la atención son los de laberintos, de encajar y de construcción, donde centra su atención por un tiempo prolongado.

En su lenguaje verbal, en medio de sus juegos se le ha escuchado pronunciar algunas palabras, cuenta hasta seis señalando sus dedos y reconoce los colores primarios cuando los observa en alguna imagen. De igual manera al entonar canciones, se le escucha pronunciar algunos sonidos de animales y los acompaña con movimientos corporales.

En su proceso corporal, en los juegos de circuitos de obstáculos tiene gran facilidad para correr, saltar, brincar, gatear y reptar, siendo una de las experiencias que disfruta al máximo, pero a la hora de terminarlos se enoja bastante por tener que recoger los elementos. Le agrada bastante escuchar música infantil y de inmediato baila, accediendo a que alguna compañera lo coja de las manos para bailar en parejas.

En cada rutina que se lleva cabo a diario en el jardín, siempre se le anticipa contándole que se va a hacer, de esta manera es mucho más fácil que el acceda a desplazarse al comedor, al baño o al patio, sin embargo, tiene momentos que se rehúsa a ir y espera que se le cargue o de lo contrario se tira la piso y llora.

En su control de esfínteres, aun no avisa, se le debe llevar constantemente al baño y así evitar que se orine en su ropa, pero se ha venido trabajado su autonomía frente a subir y bajar su ropa observado que lo hace por sí solo y con facilidad, pero solo cuando él quiere, de lo contrario espera a que su maestra lo haga por él.

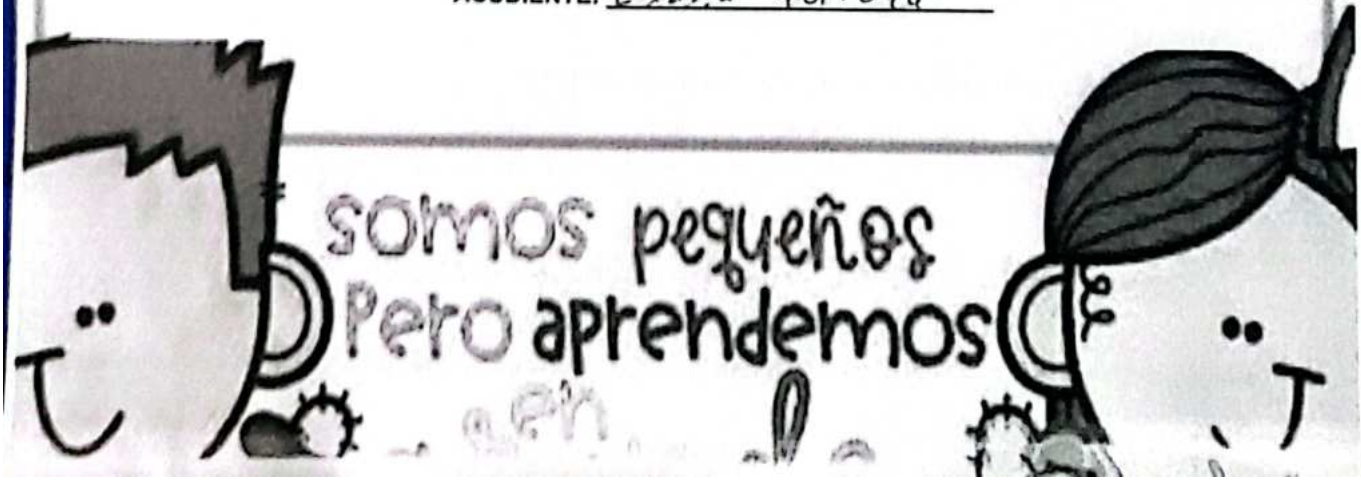
En sus hábitos de alimentación ha tenido grandes avances, puesto que ha iniciado a consumir muchos más alimentos, dejando un poco la alimentación selectiva, sin embargo, se rehúsa a hacer uso de la cuchara, comiendo con sus manos.

Como recomendación para la familia, es importante que hayan acuerdos entre todos los que están al cuidado de Santiago, puesto que así, él establecerá mucho mejor las indicaciones que se le dan, como por ejemplo la manera en que lo corrigen o lo hábitos que se dan al interior del hogar.

Se les felicita por haber iniciado las terapias, ya que esto contribuye al fortalecimiento de las habilidades de Santiago.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO:** YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Eulalia Quiroga



Powered by CamScanner

INFORME PEDAGOGICO 2025

JARDIN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

NOMBRE DE LA NIÑA: SHAROL VALENTINA CORREDOR ALAPE

NIVEL: PRE-JARDÍN A

FECHA: 27 de marzo de 2025

Sharol, es una niña alegre, tranquila y muy buena compañera, a la hora de compartir juegos y elementos de trabajo, se involucra de manera fácil, sin ningún inconveniente, para estos últimos días ha afianzado lazos de amistad con Sharlotte y Elian, con quienes constantemente se buscan para compartir.

Es muy colaboradora a la hora de organizar el salón, ayudando a guardar juguetes y elementos de trabajo, clasificándolos en su lugar de manera correcta, así como también ayuda a cuidar sus pares que lo requieren, estando pendiente de que no se queden atrás en los desplazamientos que se hacen a diario, llevándolos de la mano o esperándolos para que no se pierdan.

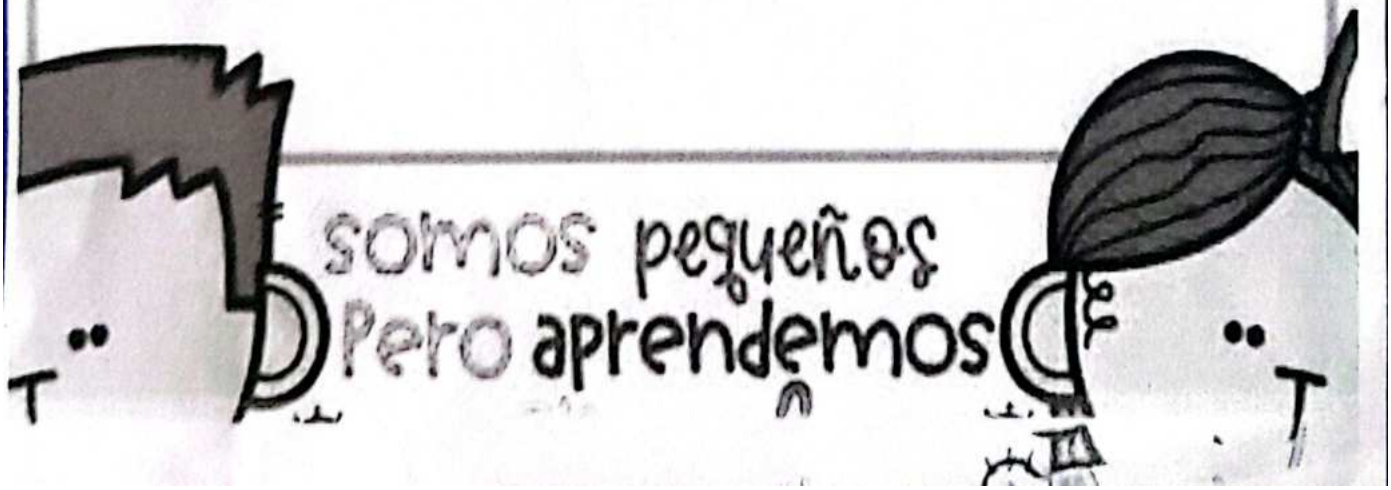
En su lenguaje verbal, ha ido adquiriendo confianza para dialogar con su maestra, puesto que al principio le costó un poco, pero ahora lo hace de manera espontánea, expresando necesidades e intereses, lo que también le ha permitido ser mucho más participativa en las experiencias, dando a conocer sus ideas y presaberes, así como también entona canciones y las memoriza fácilmente.

Participa de manera activa en todo lo que se le propone, pero las que más disfruta son las que requieren movimiento corporal, como bailar, saltar, reptar, brincar, gatear y arrastrarse, dar botes y rollitos manteniendo el equilibrio y coordinación acorde a su edad.

En su proceso de alimentación, lo hace de manera autónoma, disfruta de consumir ensaladas, verduras y frutas sin ningún problema evidenciándose tener muy buen apetito.

DOCENTE: DIANA POSADA **RESPONSABLE DEL SERVICIO**: YOLIMA VELASQUEZ

ACUDIENTE: Aurea Alape



Powered by CamScanner